

OBSERVER LE MONDE / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Que trouve-t-on à l'intérieur d'une pomme ?

Observer les parties d'un fruit et repérer ses graines.

À préparer

Une pomme lavée · Une assiette · Un couteau utilisé uniquement par l'adulte · Une feuille

On essaie ensemble

1. Regardez la pomme entière et décrivez sa peau. L'adulte la coupe sur une surface adaptée, puis éloigne le couteau avant la suite de l'activité.
2. Observez la coupe et repérez la chair ainsi que les pépins au centre. Nommez les parties visibles en pointant chacune sur le fruit réel.
3. Dessinez la coupe sans chercher un cercle parfait. Placez les pépins là où vous les voyez et comptez seulement ceux présents dans votre moitié.
4. Comparez avec l'image d'un autre fruit connu, comme une pêche. Distinguez plusieurs petits pépins d'un noyau contenant une graine, sans ouvrir le noyau.

À toi de chercher

Les pépins visibles dans la pomme sont-ils la chair du fruit ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Que trouve-t-on à l'intérieur d'une pomme ?

La réponse expliquée

Non : ce sont des graines.

La chair et la peau sont d'autres parties du fruit. Les graines peuvent donner de nouvelles plantes dans des conditions adaptées, sans garantie pour chaque pépin.

Un petit coup de pouce

N'utilisez que des fruits connus préparés par l'adulte. Cette observation ne sert pas à décider si un fruit trouvé dehors peut être mangé.

Pour observer ensemble : séparez ce que vous voyez de ce que vous supposez. Un dessin daté, quelques mots dictés ou deux colonnes suffisent à garder une trace. Si le résultat est différent de l'exemple, décrivez-le avant de conclure. Respectez les êtres vivants, laissez les animaux sur place et ne goûtez aucun élément prélevé dehors.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : travaillez avec une coupe déjà préparée et placez trois étiquettes sur un dessin.
2. Pour poursuivre : comparez deux pommes coupées et notez leurs différences réelles de forme, de couleur ou de nombre de pépins visibles.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/fruit-graines-interieur>