

OBSERVER LE MONDE / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

D'où viennent les gouttes sur un récipient froid ?

Observer une condensation et distinguer l'eau intérieure de l'eau extérieure.

À préparer

Un récipient transparent non cassant et étanche · De l'eau froide et quelques glaçons préparés par l'adulte
· Un plateau · Un linge sec

On essaie ensemble

1. L'adulte vérifie que le récipient ne fuit pas puis y place l'eau froide et les glaçons. Essayez soigneusement la paroi extérieure et posez le récipient sur le plateau.
2. Regardez l'extérieur après quelques minutes sans le toucher continuellement. Notez l'apparition éventuelle de petites gouttes et l'endroit où elles se forment.
3. Comparez avec un récipient semblable contenant de l'eau à température ambiante si vous en disposez. Gardez les deux dans la même pièce pour discuter le rôle du refroidissement.
4. Expliquez que l'air contient de la vapeur d'eau généralement invisible. Une partie peut devenir liquide au contact de la paroi froide ; ce n'est pas le plastique qui fabrique de l'eau.

À toi de chercher

Un récipient étanche et essuyé devient humide dehors lorsqu'il est refroidi. Est-ce forcément une fuite ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

D'où viennent les gouttes sur un récipient froid ?

La réponse expliquée

Non : de la vapeur d'eau de l'air peut se condenser sur sa paroi.

L'eau extérieure peut provenir de l'air environnant. Vérifier l'étanchéité et essuyer au départ aide à discuter cette explication.

Un petit coup de pouce

N'utilisez pas de récipient fragile soumis à un changement brutal de température. L'adulte prépare le matériel et les gouttes restent à observer, sans les goûter.

Pour observer ensemble : séparez ce que vous voyez de ce que vous supposez. Un dessin daté, quelques mots dictés ou deux colonnes suffisent à garder une trace. Si le résultat est différent de l'exemple, décrivez-le avant de conclure. Respectez les êtres vivants, laissez les animaux sur place et ne goûtez aucun élément prélevé dehors.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : l'adulte prépare les deux récipients et l'enfant dessine simplement celui dont l'extérieur devient humide.
2. Pour poursuivre : cherchez une autre situation de condensation connue, puis distinguez ce qui a été observé directement de ce qui est expliqué par le modèle.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/gouttelettes-paroi-froide>