

OBSERVER LE MONDE / 6-8 ans / 12 MIN ENVIRON

Comparer des graines avec et sans eau

Comprendre le principe d'une comparaison avec un seul facteur modifié.

À préparer

Deux récipients identiques · Des graines de lentille du même lot · Papier absorbant · Eau

On essaie ensemble

1. Placez le même nombre de graines sur du papier dans chaque récipient. Étiquetez humide et sec et installez les deux essais au même endroit.
2. Humidifiez seulement le papier du premier récipient. Ne faites pas baigner les graines ; l'adulte vérifie l'humidité au fil des observations.
3. Chaque jour, dessinez ou décrivez les deux essais à la même occasion. Notez ce qui apparaît sans déplacer les graines d'un récipient à l'autre.
4. Comparez après plusieurs jours. Expliquez que l'eau est nécessaire à la germination, mais que cet essai peut être perturbé par des graines non viables ou d'autres conditions.

À toi de chercher

Peut-on attribuer clairement la différence à l'eau si un récipient est aussi placé au froid et l'autre au chaud ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Comparer des graines avec et sans eau

La réponse expliquée

Non : deux conditions ont changé en même temps.

Pour examiner le rôle de l'eau, on cherche à garder les autres conditions aussi semblables que possible. Sinon, plusieurs explications restent mêlées.

Un petit coup de pouce

Ne prolongez pas inutilement l'essai sec avec une plante déjà développée. L'activité porte sur des graines, avec une observation limitée et un nettoyage à la fin.

Pour observer ensemble : séparez ce que vous voyez de ce que vous supposez. Un dessin daté, quelques mots dictés ou deux colonnes suffisent à garder une trace. Si le résultat est différent de l'exemple, décrivez-le avant de conclure. Respectez les êtres vivants, laissez les animaux sur place et ne goûtez aucun élément prélevé dehors.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : l'adulte prépare les récipients et l'enfant choisit les étiquettes puis dessine les observations.
2. Pour poursuivre : après la comparaison, humidifiez le lot sec et observez ce qui se passe, sans promettre que toutes les graines repartiront.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/graines-eau-comparer>