

COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Lire une heure pile sur une horloge

Lire des heures entières sur une représentation analogique.

À préparer

Un cadran dessiné de 1 à 12 · Deux aiguilles de longueurs différentes en papier

On essaie ensemble

1. Repérez les nombres du cadran et comparez les deux aiguilles. Expliquez que la petite indique l'heure et la grande les minutes dans cette représentation.
2. Posez la grande aiguille sur 12 et la petite sur 3. Lisez trois heures pile en montrant le rôle différent de chaque aiguille.
3. Déplacez seulement la petite aiguille sur 7 puis sur 10. L'enfant lit ou choisit une étiquette correspondant à chaque position.
4. Inversez les rôles : annoncez une heure entière et laissez l'enfant placer les aiguilles. Vérifiez que la grande reste sur 12 pendant ces premiers exemples.

À toi de chercher

La petite aiguille montre 7 et la grande 12. Quelle heure lit-on ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Lire une heure pile sur une horloge

La réponse expliquée

Sept heures pile.

La petite aiguille indique l'heure. La grande sur 12 correspond à zéro minute après cette heure dans l'exercice.

Un petit coup de pouce

Le cadran seul ne dit pas s'il s'agit du matin ou du soir. Le contexte est nécessaire pour distinguer, par exemple, sept heures et dix-neuf heures.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : utilisez seulement 1, 2 et 3 comme heures à placer, avec les autres nombres toujours visibles.
2. Pour poursuivre : observez une vraie horloge à une heure pile et comparez ses aiguilles avec votre modèle, sans déplacer les aiguilles de l'appareil.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/heure-pleine-horloge>