

IMAGINER ET CRÉER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Inventer une île avec cinq formes

Transformer des formes abstraites en éléments d'un paysage.

À préparer

Cinq formes en papier préparées par l'adulte · Une feuille de fond · Colle en bâton · Crayons

On essaie ensemble

1. Préparez deux triangles, un grand ovale et deux rectangles. Montrez les pièces sans leur attribuer immédiatement une fonction dans le futur paysage.
2. L'enfant les déplace sur la feuille pour imaginer son île. Demandez quels éléments il veut montrer et quelle forme peut jouer chacun de ces rôles.
3. Photographiez mentalement ou décrivez une première disposition, puis essayez une deuxième version. Comparez l'espace libre et ce qui attire d'abord le regard.
4. Choisissez une composition, collez les cinq pièces et ajoutez seulement les détails utiles pour comprendre l'île. Terminez en lui donnant un nom et en racontant un trajet.

À toi de chercher

Un triangle doit-il obligatoirement représenter une montagne ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Inventer une île avec cinq formes

Une réponse possible

Non : il peut aussi devenir un toit, une voile ou une pointe de forêt.

La consigne impose cinq formes, pas une signification unique. Le choix est cohérent si l'enfant peut montrer comment il participe à son paysage.

Un petit coup de pouce

Attendez la décision de l'enfant avant de coller. Garder les pièces mobiles lui permet d'essayer une idée sans que chaque essai devienne définitif.

Pour créer ensemble : préparez un espace de travail et gardez une première version, même imparfaite. Comparez l'effet obtenu avec l'intention de départ, puis changez un seul détail si vous le souhaitez.

L'adulte prépare les découpes difficiles et les matériaux. Les proportions, les couleurs et le style peuvent rester personnels : l'exemple proposé n'est pas un modèle à reproduire exactement.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : utilisez trois grandes formes et laissez l'adulte coller selon les indications de l'enfant.
2. Pour prolonger : reprenez exactement les mêmes formes sur une seconde feuille et inventez un autre lieu, puis comparez leurs utilisations.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/ile-cinq-formes>