

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Retrouver la preuve dans une phrase

Prélever une information explicite et la relier à un passage précis.

À préparer

Une feuille portant le texte · Deux crayons de couleur

On essaie ensemble

1. Lisez « Dans son sac bleu, Sami range une pomme et un livre. » Vérifiez le sens de sac et range avant de poser une question.
2. Demandez de quelle couleur est le sac. L'enfant répond puis entoure le groupe de mots qui permet de le savoir.
3. Demandez ce que Sami range. Utilisez une seconde couleur pour entourer les deux objets, sans oublier celui qui vient après et.
4. Posez enfin une question sans réponse dans le texte : quel âge a Sami ? Cherchez ensemble et acceptez « on ne le sait pas ».
5. L'enfant invente une nouvelle phrase descriptive et vous pose une question à laquelle on peut vraiment répondre en la lisant.

À toi de chercher

Quel âge a Sami dans « Dans son sac bleu, Sami range une pomme et un livre » ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Retrouver la preuve dans une phrase

La réponse expliquée

Le texte ne le dit pas.

Il renseigne la couleur du sac et son contenu, mais aucune information ne permet de connaître l'âge de Sami.

Un petit coup de pouce

Ne transformez pas une supposition plausible en preuve. Un livre dans un sac ne donne pas automatiquement un âge ou un niveau scolaire.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Plus simple : l'adulte lit, puis l'enfant répond en pointant deux dessins d'objets possibles.
2. Pour approfondir : ajoutez une phrase qui indique l'âge. Comparez ce que l'on pouvait savoir avant et après cet ajout.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/indice-explicite-texte>