

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Trouver un intrus et défendre sa règle

Formuler un critère et vérifier qu'il distingue un élément.

À préparer

Un grand cercle rouge · Un petit cercle rouge · Un grand carré rouge · Un grand cercle bleu

On essaie ensemble

1. Présentez les quatre formes et laissez l'enfant décrire leurs ressemblances et leurs différences avant d'employer le mot intrus.
2. Demandez de choisir un intrus avec une règle qu'il peut expliquer. Il doit montrer ce que les trois autres formes ont en commun.
3. Proposez ensuite votre propre choix selon un autre critère. Comparez les deux réponses et vérifiez qu'elles respectent bien les caractéristiques de la collection.
4. Ajoutez un second cercle bleu. Discutez de ce qui change : la couleur bleue ne désigne plus un élément unique dans cette nouvelle collection.

À toi de chercher

Le carré rouge peut-il être l'intrus ? Le cercle bleu aussi ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Trouver un intrus et défendre sa règle

La réponse expliquée

Oui, avec deux règles différentes.

Le carré est la seule forme qui n'est pas un cercle. Le cercle bleu est le seul élément qui n'est pas rouge. Chaque choix a sa justification.

Un petit coup de pouce

Évitez les critères impossibles à observer comme « celui qui est le plus gentil ». Une règle de tri doit pouvoir être appliquée aux cartes disponibles.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : annoncez le critère couleur et cherchez seulement la carte qui diffère selon cette règle.
2. Pour prolonger : l'enfant compose une collection où une seule réponse convient à la règle choisie, puis la fait vérifier à l'adulte.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/intrus-expliquer-regle>