

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Lire une consigne et garder ses deux actions

Identifier et réaliser deux actions explicitement demandées.

À préparer

Une feuille avec un cercle et un carré · Un crayon bleu

On essaie ensemble

1. Lisez « Entoure le carré, puis colorie le cercle en bleu ». Demandez à l'enfant de montrer les deux formes avant de les modifier.
2. Cherchez les deux mots qui indiquent une action : entoure et colorie. Dessinez une petite marque sous chacun sans encore réaliser la consigne.
3. L'enfant raconte ce qu'il fera en premier et en second. Relisez puis pour rappeler l'ordre demandé.
4. Laissez-le réaliser les gestes. S'il commence autrement, revenez au texte avec lui plutôt que d'effacer immédiatement son travail.
5. Relisez la consigne après l'action. Contrôlez séparément le carré entouré, le cercle colorié et la couleur demandée.

À toi de chercher

Après « Entoure le carré, puis colorie le cercle en bleu », un carré bleu et un cercle entouré conviennent-ils ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Lire une consigne et garder ses deux actions

La réponse expliquée

Non : les actions ont été échangées.

La consigne associe entourer au carré et colorier en bleu au cercle. Chaque action doit rester liée à la bonne forme.

Un petit coup de pouce

Faites reformuler sans exiger de répéter mot pour mot. « Un rond autour du carré, du bleu dans le cercle » conserve bien les informations.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Plus simple : présentez les deux phrases sur deux lignes et cachez la seconde pendant la première action.
2. Plus autonome : l'enfant crée une consigne pour vous et contrôle votre résultat à partir de ses propres mots.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/lire-consigne-deux-actions>