

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Une liste à lire pour préparer une aventure

Utiliser une liste écrite comme un outil de contrôle.

À préparer

Un sac · Un crayon, une feuille et un livre · Une liste de ces trois objets

On essaie ensemble

1. Présentez la mission : préparer un sac pour dessiner puis lire. Lisez la liste complète et montrez qu'un objet est écrit par ligne.
2. L'enfant cherche chaque objet et le pose à côté du sac. Il pointe la ligne correspondante après l'avoir retrouvé, avec votre aide pour la lecture.
3. Ajoutez volontairement une cuillère parmi le matériel disponible. Demandez si elle est nécessaire d'après la liste, sans interdire de la choisir pour une autre mission.
4. Retirez un objet avant la vérification. Relisez ligne par ligne pour découvrir ce qui manque sans regarder votre préparation précédente.
5. Rangez les trois objets, puis écrivez ensemble une liste différente pour une activité réelle et très courte choisie par l'enfant.

À toi de chercher

La liste indique crayon, feuille, livre. Le sac contient un crayon et un livre. Que manque-t-il ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Une liste à lire pour préparer une aventure

La réponse expliquée

La feuille.

Chaque ligne est comparée au contenu du sac. L'objet manquant se repère en revenant à la liste, pas en devinant la mission.

Un petit coup de pouce

Une coche signifie ici « vérifié dans le sac ». Gardez ce sens stable pour ne pas confondre objet repéré sur la table et objet réellement rangé.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : accompagnez chaque mot d'un petit dessin, puis laissez l'enfant commencer par lire le mot avant de regarder l'image.
2. Pour prolonger : ajoutez une quantité, comme deux crayons, et contrôlez à la fois l'objet et le nombre demandé.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/lire-liste-preparer-sac>