

OBSERVER LE MONDE / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Quel matériau garde la goutte d'eau ?

Observer une propriété de matériaux dans une situation simple.

À préparer

Papier absorbant · Un morceau de plastique souple propre · Un plateau · Une cuillère et un peu d'eau

On essaie ensemble

1. Posez les deux matériaux sur le plateau et observez-les secs. Décrivez leur aspect et leur toucher avant de commencer l'essai.
2. L'adulte dépose une petite quantité d'eau semblable sur chacun. Regardez ce qui se passe sans déplacer immédiatement les matériaux.
3. Attendez un court moment et comparez la présence de la goutte, son étalement et l'humidité visible. Ne confondez pas une goutte qui roule avec une eau absorbée.
4. Choisissez quel matériau utiliser pour essuyer une petite trace d'eau et justifiez à partir de l'essai. Expliquez un autre usage possible du matériau qui laisse l'eau en surface.

À toi de chercher

La goutte reste visible sur le plastique mais pénètre dans le papier. Quel matériau choisir pour éponger ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Quel matériau garde la goutte d'eau ?

La réponse expliquée

Le papier absorbant, dans cet essai.

Il absorbe l'eau déposée. Le plastique peut être utile pour protéger une surface, mais ne joue pas le même rôle d'éponge.

Un petit coup de pouce

Gardez de petites quantités pour pouvoir observer les détails. Un grand verre renversé ferait surtout comparer les débordements et la taille des morceaux.

Pour observer ensemble : séparez ce que vous voyez de ce que vous supposez. Un dessin daté, quelques mots dictés ou deux colonnes suffisent à garder une trace. Si le résultat est différent de l'exemple, décrivez-le avant de conclure. Respectez les êtres vivants, laissez les animaux sur place et ne goûtez aucun élément prélevé dehors.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : l'adulte réalise les dépôts d'eau et l'enfant décrit uniquement les changements.
2. Pour poursuivre : ajoutez un tissu et comparez son comportement avec les deux premiers matériaux, en gardant la quantité d'eau aussi proche que possible.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/materiaux-absorbent-eau>