



COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Mesurer une longueur avec des cubes

Mesurer une longueur par report d'une unité identique.

À préparer

Dix cubes identiques · Deux bandes de papier préparées · Un crayon

On essaie ensemble

1. Préparez une bande longue de six cubes et une autre de huit cubes en utilisant vos objets comme gabarit. Les extrémités doivent correspondre exactement aux bords des cubes.
2. Posez le premier cube au début de la bande. Ajoutez les suivants bord à bord, sans espace et sans les superposer, jusqu'à l'autre extrémité.
3. Comptez les unités et annoncez « six cubes de long ». Recommencez avec la seconde bande en conservant les mêmes cubes et le même placement.
4. Comparez les longueurs et montrez les deux unités supplémentaires de la grande bande. Alignez leurs débuts pour vérifier la différence visuellement.

À toi de chercher

Une bande mesure six cubes et une autre huit cubes avec la même unité. Quel est l'écart ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Mesurer une longueur avec des cubes

La réponse expliquée

Deux cubes de longueur.

Les huit unités dépassent les six unités de deux cubes. Le résultat décrit une longueur dans l'unité choisie, pas nécessairement en centimètres.

Un petit coup de pouce

Si un objet dépasse la fin, ne l'annoncez pas comme une unité entière exacte. Choisissez d'abord des bandes préparées pour obtenir des mesures sans fraction.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : comparez directement les bandes avant de mesurer, puis utilisez les cubes pour décrire l'écart.
2. Pour approfondir : mesurez une même bande avec des unités plus grandes. Discutez du changement de nombre sans conclure que la bande a rétréci.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/mesurer-avec-meme-unite>