

COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

# Mesurer un trait en partant du zéro

Utiliser le zéro et les graduations pour mesurer une longueur.

## À préparer

Une règle graduée en centimètres · Trois traits de 3, 5 et 7 cm préparés par l'adulte · Un crayon

## On essaie ensemble

1. Repérez le zéro sur la règle et comparez-le à son bord. Montrez les intervalles d'un centimètre entre deux graduations successives.
2. Alignez le zéro sur le début d'un trait et gardez la règle parallèle. L'enfant lit le nombre au niveau de l'autre extrémité, sans déplacer la règle avant la lecture.
3. Mesurez les autres traits en répétant les deux contrôles : départ au zéro et alignement. Notez les réponses avec l'unité cm.
4. Décalez volontairement le zéro hors du début d'un trait. Demandez pourquoi la lecture directe de l'extrémité ne donne plus la bonne mesure dans cette position.

## À toi de chercher

Le trait commence au zéro et se termine à la graduation 5. Quelle est sa longueur ?

---

---

---

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

# La réponse, et la suite.

Mesurer un trait en partant du zéro

## La réponse expliquée

### Cinq centimètres.

Cinq intervalles d'un centimètre séparent les deux extrémités. Le nombre lu est une longueur parce que le zéro est correctement placé au départ.

### Un petit coup de pouce

Compter les traits de graduation comme des objets peut donner un de trop. Montrez les espaces d'un centimètre, pas seulement les petites marques.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

### Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : utilisez une règle où les centimètres sont très lisibles et un seul segment bien horizontal.
2. Pour poursuivre : tracez un segment de quatre centimètres à partir d'un point choisi, puis mesurez-le à nouveau pour vérifier votre construction.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/mesurer-regle-zero>