

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

# Des mots qui racontent le même jardin

Repérer une famille de mots simple et expliquer son lien de sens.

## À préparer

Cartes jardin, jardiner, jardinier, fleur · Un crayon de couleur

## On essaie ensemble

1. Lisez jardin et racontez ce que l'on peut y voir. Ajoutez jardiner dans la phrase « Nous aimons jardiner » pour faire entendre une action.
2. Présentez jardinier comme une personne dont le métier ou l'activité consiste à s'occuper d'un jardin. Comparez les trois sens avec des exemples.
3. Placez les cartes côte à côte et cherchez la suite jardin qui revient dans les trois mots. Soulignez-la sans cacher la fin des mots.
4. Ajoutez fleur et demandez si ce mot parle du jardin. Oui, mais il ne possède pas ici la même base écrite et n'appartient pas à cette famille.
5. L'enfant invente une phrase utilisant deux mots de la famille. L'adulte peut écrire la phrase dictée pour la relire ensemble.

## À toi de chercher

Quel mot ne fait pas partie de la famille de jardin : jardiner, jardinier ou fleur ?

---

---

---

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

# La réponse, et la suite.

Des mots qui racontent le même jardin

## La réponse expliquée

### Fleur.

Fleur appartient au même thème, mais n'est pas construit sur la base jardin comme les deux autres mots.

## Un petit coup de pouce

Ne généralisez pas en disant que des lettres communes suffisent toujours. Le lien de sens est aussi nécessaire pour rapprocher des mots dans une famille.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

## Pour adapter ou prolonger

1. Plus simple : triezy uniquement jardin, jardiner et un mot très éloigné comme bateau.
2. Pour continuer : comparez chant, chanter et chanteur, puis trouvez une phrase pour chacun plutôt que de faire une longue liste.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/mots-famille-jardin>