

IMAGINER ET CRÉER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Transformer un objet quotidien par le dessin

Réinterpréter une forme existante par ajout de détails.

À préparer

Une cuillère ou une pince à linge intacte · Une feuille · Un crayon

On essaie ensemble

1. Posez l'objet sur la feuille et regardez-le dans plusieurs orientations. Demandez à quoi sa forme pourrait faire penser, sans exiger une réponse immédiate.
2. Choisissez une orientation et tracez le contour avec aide si nécessaire. Retirez l'objet pour disposer d'une forme de départ stable.
3. Ajoutez des éléments qui transforment ce contour en personnage, véhicule, plante ou autre invention. Gardez une partie reconnaissable de la forme initiale.
4. Présentez l'image terminée avec l'objet à côté. Expliquez ce qui a été conservé, ce qui a été ajouté et ce qui donne le nouveau sens.

À toi de chercher

Le contour d'une cuillère pourrait-il devenir une fusée ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Transformer un objet quotidien par le dessin

Une réponse possible

Oui, en utilisant sa forme allongée et en ajoutant les éléments choisis.

Il n'existe pas de transformation unique. L'intérêt est de relier les ajouts au contour de départ et de raconter ce que l'on a imaginé.

Un petit coup de pouce

Choisissez un objet non fragile et sans partie coupante. L'activité consiste à observer et dessiner sa forme, pas à le démonter.

Pour créer ensemble : préparez un espace de travail et gardez une première version, même imparfaite.

Comparez l'effet obtenu avec l'intention de départ, puis changez un seul détail si vous le souhaitez.

L'adulte prépare les découpes difficiles et les matériaux. Les proportions, les couleurs et le style peuvent rester personnels : l'exemple proposé n'est pas un modèle à reproduire exactement.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : l'adulte trace le contour et l'enfant choisit seulement deux ajouts.
2. Pour poursuivre : utilisez deux fois le même contour et inventez deux transformations très différentes, puis comparez les détails qui changent le sens.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/objet-detourne-dessin>