

OBSERVER LE MONDE / 6-8 ans / 12 MIN ENVIRON

Dessiner une graine qui se transforme

Suivre une transformation dans le temps avec des traces datées.

À préparer

Quelques graines de lentille sèches · Un récipient transparent · Du papier absorbant · Un peu d'eau

On essaie ensemble

1. Placez quelques graines contre du papier humide dans le récipient, sans les laisser baigner. Choisissez un endroit tempéré et surveillé par l'adulte, puis dessinez leur aspect initial.
2. Chaque jour, regardez les mêmes graines et vérifiez avec l'adulte que le papier reste humide sans excès d'eau. Notez la date et ce qui est visible.
3. Quand une petite racine ou une pousse apparaît, dessinez sa position et sa longueur approximative. Ne complétez pas le dessin avec des feuilles encore absentes.
4. Alignez les dessins dans l'ordre des dates et racontez les changements. Si certaines graines ne germent pas, conservez ce résultat au lieu de le remplacer par celui attendu.

À toi de chercher

Le dessin du premier jour montre une graine et celui d'un autre jour une petite racine. Que peut-on affirmer ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Dessiner une graine qui se transforme

La réponse expliquée

Cette graine a changé et une racine est devenue visible entre les deux observations.

Les dessins datés montrent une transformation réelle. Ils ne prouvent pas que toutes les graines germent au même rythme.

Un petit coup de pouce

Les graines de l'expérience ne sont pas destinées à être mangées. L'adulte élimine celles qui moisissent et fait nettoyer le récipient après l'observation.

Pour observer ensemble : séparez ce que vous voyez de ce que vous supposez. Un dessin daté, quelques mots dictés ou deux colonnes suffisent à garder une trace. Si le résultat est différent de l'exemple, décrivez-le avant de conclure. Respectez les êtres vivants, laissez les animaux sur place et ne goûtez aucun élément prélevé dehors.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : observez une seule graine bien visible et dictez une phrase plutôt que de mesurer.
2. Pour poursuivre : comparez plusieurs graines du même récipient et cherchez si leurs transformations sont identiques au même moment.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/observer-graine-qui-germe>