

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Ranger des bandes sans mesurer avec une règle

Construire un ordre à partir de comparaisons successives.

À préparer

Cinq bandes de papier de longueurs différentes · Une ligne de départ dessinée

On essaie ensemble

1. Posez les bandes en désordre, puis choisissez-en deux. Alignez leurs débuts sur la ligne et comparez où arrive chacune d'elles.
2. Placez la plus courte au-dessus et la plus longue en dessous. Ajoutez une troisième bande et cherchez si elle vient avant, entre ou après les deux premières.
3. Continuez avec toutes les bandes. Vérifiez chaque paire voisine plutôt que de regarder seulement la première et la dernière.
4. Décalez volontairement une bande sans changer sa longueur. L'enfant explique pourquoi il faut réaligner les débuts avant de modifier l'ordre.

À toi de chercher

La bande A est plus courte que B, et B plus courte que C. Quel est l'ordre croissant ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Ranger des bandes sans mesurer avec une règle

La réponse expliquée

A, puis B, puis C.

Les deux comparaisons sont compatibles. A est la plus courte et C la plus longue dans cet ensemble.

Un petit coup de pouce

Choisissez des bandes dont les différences sont clairement visibles au départ. Des longueurs presque identiques introduiraient une difficulté de mesure différente.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : travaillez avec trois bandes seulement et gardez toujours les extrémités alignées.
2. Pour poursuivre : préparez une sixième bande et demandez de l'insérer sans recommencer tout le classement. Vérifiez seulement ses nouvelles voisines.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/ordonner-bandes-longueur>