

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Classer trois mots comme dans un petit dictionnaire

Utiliser l'ordre de l'alphabet pour classer quelques mots.

À préparer

Une bande alphabet · Cartes chat, avion, lune

On essaie ensemble

1. Lisez les trois mots avec l'enfant et repérez leur première lettre. Le décodage du mot entier peut être accompagné pour garder l'attention sur le rangement.
2. Cherchez A, C et L sur la bande alphabet. Posez un petit repère sous chacune et observez leur ordre de gauche à droite.
3. Rangez les cartes en suivant cet ordre : avion, chat, lune. Relisez les mots pour vérifier qu'aucune carte n'a été oubliée ou remplacée.
4. Ajoutez bateau et demandez de l'insérer sans recommencer toute la liste. Cherchez B entre A et C pour justifier la nouvelle place.

À toi de chercher

Dans quel ordre ranger lune, avion et chat selon leur première lettre ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Classer trois mots comme dans un petit dictionnaire

La réponse expliquée

Avion, chat, lune.

A vient avant C, et C avant L dans l'alphabet. Le classement ne dépend pas de la longueur des mots ou de la taille des objets qu'ils désignent.

Un petit coup de pouce

Ne commencez pas avec deux mots ayant la même première lettre. Leur comparaison demanderait de regarder les lettres suivantes, ce qui constitue une étape supplémentaire.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : utilisez seulement deux mots et laissez leurs lettres initiales colorées.
2. Pour poursuivre : comparez chat et chien en observant les lettres successives, puis montrez pourquoi on passe à la suivante seulement si elles sont identiques.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/ordre-alphabetique-premieres-lettres>