

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Avant, puis, enfin : reconstruire un récit

Retrouver une chronologie et justifier les liens entre trois événements.

À préparer

Trois bandes de papier · Un crayon

On essaie ensemble

1. Écrivez séparément « Mila prend une feuille », « Mila dessine une maison » et « Mila accroche son dessin ». Lisez les bandes à l'enfant.
2. Mélangez les bandes et demandez laquelle peut ouvrir l'histoire. Laissez l'enfant expliquer avant de déplacer la suivante.
3. Construisez la suite et relisez-la sans interruption. Vérifiez que le dessin existe bien avant le moment où Mila l'accroche.
4. Ajoutez oralement d'abord, puis et enfin. Ces mots rendent les relations plus visibles, mais n'ajoutez pas une action absente du texte.
5. L'enfant dessine trois petites vignettes correspondant exactement aux phrases. Comparez la suite dessinée et la suite écrite.

À toi de chercher

Peut-on accrocher le dessin avant que Mila le dessine dans cette histoire ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Avant, puis, enfin : reconstruire un récit

La réponse expliquée

Non : elle prend la feuille, dessine, puis accroche son dessin.

Le dessin accroché est celui qu'elle vient de réaliser. Cet enchaînement respecte les informations données.

Un petit coup de pouce

Certaines histoires admettent plusieurs ordres. Si votre variante le permet, acceptez les propositions cohérentes et demandez quelle information les départagerait.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Sans écrit : l'adulte raconte les trois actions et l'enfant mime la suite avant de l'illustrer.
2. Pour continuer : inventez une action à placer entre dessiner et accrocher, puis précisez qu'elle appartient à votre nouvelle version.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/ordre-petite-histoire>