

COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Partager douze cubes entre trois personnages

Réaliser un partage égal sans reste dans une petite collection.

À préparer

Douze cubes · Trois dessins de personnages

On essaie ensemble

1. Comptez les douze cubes et installez les trois personnages. Dites que chacun doit recevoir le même nombre et qu'aucun cube ne doit rester dans la réserve.
2. Distribuez un cube au premier, un au deuxième et un au troisième. L'enfant poursuit dans le même ordre jusqu'à épuisement de la réserve.
3. Comptez la collection de chaque personnage et comparez-les. Si les nombres diffèrent, recherchez le tour où un personnage a reçu deux cubes ou a été oublié.
4. Réunissez les trois collections pour vérifier le total de douze. Racontez ensuite le partage avec une phrase qui contient total, personnages et quantité par personne.

À toi de chercher

Douze cubes sont partagés également entre trois personnages. Combien chacun reçoit-il ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Partager douze cubes entre trois personnages

La réponse expliquée

Quatre cubes.

Les trois groupes de quatre réunissent les douze cubes. Aucun groupe n'est plus grand et aucun cube ne reste à distribuer.

Un petit coup de pouce

Ne confondez pas trois personnages avec trois cubes par personnage. Revenez à la scène pour faire montrer ce que représente chaque nombre.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour commencer : partagez six cubes entre deux personnages avant de passer à trois destinataires.
2. Pour prolonger : essayez treize cubes entre trois personnages. Décrivez le cube restant sans le découper ni prétendre que le partage entier est exact.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/partager-equitablement-objets>