

OBSERVER LE MONDE / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Repérer racine, tige et feuilles sur une jeune plante

Identifier quelques parties d'une plante sur un exemple concret.

À préparer

Une jeune pousse visible dans un récipient transparent · Une feuille · Un crayon

On essaie ensemble

1. Regardez la pousse sans la tirer. Cherchez d'abord les parties qui sont visibles et laissez de côté celles qui sont cachées ou pas encore développées.
2. Montrez la racine qui se développe à partir de la graine, puis la partie aérienne avec sa tige et ses feuilles lorsqu'elles sont présentes.
3. Dessinez la plante telle qu'elle apparaît et reliez les trois mots aux parties correspondantes avec des traits. L'adulte écrit les étiquettes si nécessaire.
4. Comparez avec une plante en pot sans la déterrer. Distinguez ce que vous pouvez montrer directement de ce que vous savez présent mais ne voyez pas dans le pot.

À toi de chercher

Les racines d'une plante en pot sont cachées. Peut-on les ajouter au dessin comme si on les avait observées ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Repérer racine, tige et feuilles sur une jeune plante

La réponse expliquée

Il faut distinguer le dessin observé d'un schéma explicatif.

Un schéma peut représenter des parties cachées, mais il convient de dire qu'on les ajoute pour expliquer, et non parce qu'on les voit.

Un petit coup de pouce

Toutes les jeunes plantes n'ont pas exactement la même apparence. Utilisez les noms pour observer votre exemple, sans forcer sa forme à ressembler à une image idéale.

Pour observer ensemble : séparez ce que vous voyez de ce que vous supposez. Un dessin daté, quelques mots dictés ou deux colonnes suffisent à garder une trace. Si le résultat est différent de l'exemple, décrivez-le avant de conclure. Respectez les êtres vivants, laissez les animaux sur place et ne goûtez aucun élément prélevé dehors.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : travaillez avec une photographie nette et trois étiquettes à placer.
2. Pour poursuivre : dessinez deux pousses différentes et comparez les parties communes sans chercher immédiatement à identifier leur espèce.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/racine-tige-feuille-observer>