

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Remettre une phrase dans l'ordre

Organiser une phrase simple et relire pour contrôler son sens.

À préparer

Étiquettes Le, chat, dort, . · Une bande de papier

On essaie ensemble

1. Lisez les trois mots séparément avec l'enfant. Expliquez que le petit carton portant un point n'est pas un mot à prononcer.
2. Lisez une première fois la phrase modèle à l'oral, puis mélangez les cartons. L'enfant cherche l'ordre sur la bande.
3. Demandez-lui de relire ce qu'il a construit. Si un ordre semble étrange, dites-le à voix haute sans donner immédiatement le bon placement.
4. Montrez la majuscule de Le et le point final. Ils confirment les bords de la phrase, mais il faut encore lire ce qu'elle raconte.
5. Remplacez chat par bébé, puis dort par rit. Relisez chaque nouvelle phrase et discutez de la scène qui change.

À toi de chercher

Avec dort, Le et chat, construis une phrase.

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Remettre une phrase dans l'ordre

La réponse expliquée

Le chat dort.

La phrase indique de qui on parle puis ce qu'il fait. La majuscule ouvre la phrase et le point la termine.

Un petit coup de pouce

Si l'enfant propose une phrase inhabituelle mais compréhensible, discutez-la. Ici les cartons limitent volontairement les possibilités pour permettre une vérification simple.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour alléger : placez vous-même Le et le point, puis laissez seulement deux mots à organiser.
2. Pour prolonger : ajoutez « sur le tapis » sous forme d'une étiquette-groupe, puis relisez la phrase allongée.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/remettre-mots-phrase-ordre>