

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Qui est « il » dans cette petite histoire ?

Retrouver à qui renvoie un pronom dans un texte sans ambiguïté.

À préparer

Deux dessins : Lina et son vélo · Un pion · Le court texte de l'exemple

On essaie ensemble

1. Lisez « Lina sort son vélo. Elle met son casque. Puis elle pédale. » L'enfant écoute une première fois sans chercher une réponse immédiatement.
2. Posez les dessins et nommez les éléments. Relisez la première phrase pour identifier le personnage qui réalise l'action.
3. À chaque fois, l'enfant pose le pion sur le personnage concerné. Demandez ce qui l'aide : le nom déjà lu et les actions racontées.
4. Remplacez oralement elle par Lina dans les deux phrases. Vérifiez que l'histoire garde le même sens, même si le nom se répète.
5. Inventez un autre texte avec Noé et il. Gardez un seul personnage humain pour que l'activité porte sur la reprise, pas sur une devinette.

À toi de chercher

Dans « Lina sort son vélo. Elle met son casque », qui met le casque ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Qui est « il » dans cette petite histoire ?

La réponse expliquée

Lina.

Elle reprend Lina, le personnage nommé dans la phrase précédente. Le vélo n'est pas celui qui met le casque.

Un petit coup de pouce

Évitez au départ deux personnages féminins dans la même phrase : elle pourrait alors être ambigu sans un contexte supplémentaire.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Version accompagnée : l'adulte lit et l'enfant montre uniquement le personnage à chaque reprise.
2. Pour approfondir : repérez dans un album une reprise clairement compréhensible, puis remplacez le pronom par le nom pour vérifier.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/retrouver-personnage-pronom>