

OBSERVER LE MONDE / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Comparer des pierres avant de chercher leur nom

Construire une description comparative à partir de plusieurs caractères.

À préparer

Trois pierres propres assez grosses pour ne pas être mises en bouche · Une feuille · Un crayon

On essaie ensemble

1. L'adulte choisit des pierres propres, sans arêtes coupantes et dont le prélèvement est autorisé. Posez-les sur une feuille et donnez-leur les lettres A, B et C.
2. Observez chaque pierre sans la casser : couleur dominante, présence éventuelle de grains visibles, forme arrondie ou anguleuse. Notez séparément ces caractères dans un tableau.
3. Choisissez deux pierres et cherchez une ressemblance puis une différence. Montrez précisément le détail qui soutient votre description au lieu de dire seulement qu'elles se ressemblent.
4. Rédigez ou dictez une fiche sans nom de roche. Demandez à quelqu'un de retrouver la pierre à partir des indices et complétez ce qui reste trop vague.

À toi de chercher

Deux pierres sont grises. Peut-on affirmer qu'il s'agit de la même roche ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Comparer des pierres avant de chercher leur nom

La réponse expliquée

Non, pas avec la couleur seule.

Des roches différentes peuvent avoir une couleur proche. Leur identification peut demander d'autres caractères et parfois des observations spécialisées.

Un petit coup de pouce

N'utilisez ni acide, ni marteau, ni test de rayure pour cette première activité. Les observations à l'œil suffisent pour apprendre à décrire et comparer.

Pour observer ensemble : séparez ce que vous voyez de ce que vous supposez. Un dessin daté, quelques mots dictés ou deux colonnes suffisent à garder une trace. Si le résultat est différent de l'exemple, décrivez-le avant de conclure. Respectez les êtres vivants, laissez les animaux sur place et ne goûtez aucun élément prélevé dehors.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : comparez seulement deux pierres très différentes et dessinez leur contour.
2. Pour poursuivre : ajoutez une photographie à chaque fiche et discutez des différences entre la couleur vue directement et celle rendue par l'image.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/roches-decrire-sans-nommer>