

OBSERVER LE MONDE / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Le sel qui ne se voit plus dans l'eau

Découvrir une dissolution et décrire ses limites observables.

À préparer

Deux verres transparents · Eau à température ambiante · Une petite pincée de sel · Un peu de sable propre · Deux cuillères

On essaie ensemble

1. Versez la même quantité d'eau dans les deux verres et posez-les sur un plateau. L'adulte ajoute une petite pincée de sel dans l'un et un peu de sable dans l'autre.
2. Remuez doucement chaque mélange avec sa propre cuillère. Regardez ce qui reste visible immédiatement puis après un moment de repos.
3. Décrivez la différence : les grains de sel peuvent se dissoudre, alors que les grains de sable restent visibles ou se déposent au fond.
4. Notez les observations sans goûter. Expliquez que le sel dissous est toujours présent dans l'eau, même lorsqu'on ne distingue plus les grains.

À toi de chercher

On ne voit plus les grains de sel après mélange. Cela prouve-t-il que le sel n'existe plus ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Le sel qui ne se voit plus dans l'eau

La réponse expliquée

Non.

Le sel s'est dissous dans l'eau. Ne plus distinguer les grains à l'œil ne signifie pas que la matière a disparu.

Un petit coup de pouce

Utilisez une petite quantité de sel. Avec trop de sel pour la quantité d'eau, une partie peut rester au fond : ce résultat n'est pas une erreur à cacher.

Pour observer ensemble : séparez ce que vous voyez de ce que vous supposez. Un dessin daté, quelques mots dictés ou deux colonnes suffisent à garder une trace. Si le résultat est différent de l'exemple, décrivez-le avant de conclure. Respectez les êtres vivants, laissez les animaux sur place et ne goûtez aucun élément prélevé dehors.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : observez seulement le verre avec le sel et décrivez les étapes avant et après agitation.
2. Pour poursuivre : laissez l'adulte conserver une petite quantité du mélange dans une coupelle et observez ce qui reste après évaporation, sans chauffer.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/sel-eau-dissolution>