

LIRE ET RACONTER / 5-7 ans avec un adulte / 10 MIN ENVIRON

Le son OU : écouter, trouver, lire

Repérer le son OU et associer ce son au groupe de lettres ou.

À préparer

Une feuille · Un crayon · Trois dessins : loup, roue, poule

On essaie ensemble

1. Nommez ensemble les trois dessins. Prononcez normalement les mots, puis prolongez doucement le son OU lorsque c'est possible, sans ajouter une syllabe.
2. Ajoutez oralement chat et lune. L'enfant montre un dessin quand il entend OU et garde la main posée lorsqu'il ne l'entend pas.
3. Écrivez roue, poule et loup. Entourez le groupe ou dans un premier mot, puis laissez l'enfant retrouver le même groupe dans les deux autres.
4. Lisez roue ensemble en suivant les lettres. Signalez simplement que certaines lettres finales, comme le p de loup, ne s'entendent pas dans ces mots.
5. Terminez par un mot proposé par l'enfant. Vérifiez d'abord le son à l'oral, puis cherchez avec lui comment ce mot s'écrit.

À toi de chercher

Dans poule, chat et roue, quels mots contiennent le son OU ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Le son OU : écouter, trouver, lire

La réponse expliquée

Poule et roue.

On entend le même son dans ces deux mots. Le groupe ou l'écrit ; dans chat, on entend le son A.

Un petit coup de pouce

Si l'enfant désigne lune, comparez doucement lune et loup. Les lèvres ne prennent pas exactement la même position ; aucune imitation parfaite n'est exigée.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Sans lecture : restez sur quatre mots prononcés par l'adulte et triezy seulement ceux où vous entendez OU.
2. Pour poursuivre : écrivez mou et roue avec les lettres connues, puis dessinez ce que chaque mot peut évoquer.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/sons-ou-mots>