

COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Ce qui reste après avoir retiré des objets

Interpréter une soustraction dans une situation de retrait.

À préparer

Huit cubes · Deux feuilles · Un crayon

On essaie ensemble

1. Posez huit cubes et racontez qu'il s'agit de huit pierres pour construire une tour. Comptez la collection de départ avant de commencer l'action.
2. Déplacez trois cubes sur la seconde feuille pour représenter les pierres utilisées. Distinguez clairement la réserve et les pierres sorties de cette réserve.
3. Demandez combien de cubes restent dans la réserve. L'enfant compte ceux qui n'ont pas été déplacés et explique pourquoi il ne recompte pas les trois autres.
4. Dessinez huit petits traits, barrez-en trois sans les faire disparaître, puis écrivez $8 - 3 = 5$. Reliez chaque nombre à la scène.

À toi de chercher

Il y avait huit cubes. Trois sont retirés de la réserve. Combien en reste-t-il dans la réserve ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Ce qui reste après avoir retiré des objets

La réponse expliquée

Cinq cubes.

Les huit cubes du départ se répartissent en trois retirés et cinq restants. On peut réunir les deux groupes pour retrouver huit.

Un petit coup de pouce

Précisez toujours ce que l'on compte. Les cubes retirés existent encore sur la table, mais ils ne font plus partie de la réserve demandée.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Plus simple : faites le retrait sous les yeux de l'enfant avec cinq objets et un seul objet déplacé.
2. Pour approfondir : cachez le reste après avoir montré le départ et le retrait. L'enfant propose une réponse, puis découvre les objets pour vérifier.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/soustraction-enlever-objets>