

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 5-7 ans avec un adulte / 10 MIN ENVIRON

Repérer le petit motif qui se répète

Identifier et répéter un motif de deux éléments.

À préparer

Cubes rouges et bleus · Une bande de papier

On essaie ensemble

1. Construisez rouge, bleu, rouge, bleu, rouge, bleu. Annoncez que la règle est de répéter toujours le même petit motif, puis cherchez ses limites.
2. Entourez les deux premiers cubes sur un dessin de la suite. L'enfant retrouve le même groupe de deux dans les répétitions suivantes.
3. Proposez trois cubes supplémentaires et demandez de poursuivre. Faites dire « rouge, bleu » par petits groupes pour garder la règle en mémoire.
4. Retirez un cube au milieu et laissez une place vide. L'enfant utilise les voisins et le motif complet pour retrouver la couleur manquante.

À toi de chercher

Le motif rouge-bleu se répète : rouge, bleu, rouge, bleu, rouge... Quelle couleur vient ensuite ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Repérer le petit motif qui se répète

La réponse expliquée

Bleu.

Le dernier rouge commence une nouvelle répétition du motif. Le bleu la complète.

Un petit coup de pouce

Sans règle annoncée, une courte suite pourrait être prolongée de nombreuses façons. Ici, précisez toujours que le motif observé se répète à l'identique.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Sans matériel : alternez taper doucement dans les mains et toucher les genoux, puis demandez quel geste vient ensuite.
2. Pour poursuivre : l'enfant invente son propre motif de deux gestes ou objets et le répète trois fois avant de le faire continuer.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/suite-repeter-ab>