

LIRE ET RACONTER / 5-7 ans avec un adulte / 10 MIN ENVIRON

Découper un mot en syllabes entendues

Segmenter quelques mots à l'oral en syllabes.

À préparer

Dessins moto, vélo, chocolat et chat · Quatre grands jetons

On essaie ensemble

1. Prononcez moto normalement puis faites entendre mo-to en deux morceaux. Posez un jeton pour chaque morceau et réunissez ensuite le mot dans une prononciation naturelle.
2. Essayez vélo puis chocolat. L'enfant peut accompagner les syllabes de deux ou trois gestes doux, sans accélérer pour réussir une performance.
3. Comparez avec chat, qui ne comporte qu'une syllabe dans la prononciation courante utilisée ici. Le dessin peut être grand, mais le mot reste court à l'oral.
4. L'enfant choisit un autre mot connu. Écoutez comment il est prononcé avant de décider du nombre de syllabes, puis vérifiez ensemble en le redisant sans ajouter de voyelle.

À toi de chercher

Dans la prononciation mo-to, combien de syllabes entend-on ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Découper un mot en syllabes entendues

La réponse expliquée

Deux.

On entend deux morceaux, mo et to. Le mot comporte quatre lettres à l'écrit, mais la question ne porte pas sur les lettres.

Un petit coup de pouce

Évitez au départ les mots avec un e final dont la prononciation varie. Ils peuvent être étudiés ensuite en précisant la manière dont le mot est dit.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : l'adulte segmente et l'enfant pose seulement les jetons correspondants.
2. Pour poursuivre : mélangez des dessins de mots d'une, deux et trois syllabes et classez-les selon la prononciation choisie ensemble.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/syllabes-orales-mots>