

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Des points qui se répondent de chaque côté d'un pli

Construire des positions symétriques par rapport à un axe.

À préparer

Une feuille fine · Un crayon · Une règle pour tracer le pli si besoin

On essaie ensemble

1. Pliez la feuille en deux puis ouvrez-la. Repassez légèrement le pli et expliquez qu'il servira de ligne de référence pour toutes les observations.
2. Dessinez un gros point à gauche du pli. Repliez et repérez sa position en transparence, puis marquez le point correspondant sur l'autre moitié.
3. Ouvrez et comparez les deux points. Vérifiez qu'ils se superposent quand on replie et qu'ils sont à la même hauteur dans cette présentation verticale.
4. Ajoutez deux autres points à des distances différentes du pli. L'enfant cherche leurs correspondants et contrôle chaque paire par un nouveau pliage.

À toi de chercher

Un point est à deux carreaux à gauche d'un axe vertical. Où placer son correspondant symétrique ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Des points qui se répondent de chaque côté d'un pli

La réponse expliquée

Deux carreaux à droite, sur la même ligne.

Les deux points sont à égale distance de l'axe et se superposeraient lors d'un pliage le long de cet axe.

Un petit coup de pouce

La distance au pli compte autant que le côté. Un point placé juste de l'autre côté mais plus près du pli n'est pas le correspondant exact.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : utilisez un seul point assez éloigné du pli et un papier qui laisse voir facilement le tracé.
2. Pour poursuivre : reliez trois points sur chaque moitié et comparez les deux petits motifs obtenus, sans imposer une forme figurative.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/symetrie-pliage-points>