

COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Transformer une collection en petit tableau

Organiser puis lire des données simples.

À préparer

Quatre cubes rouges · Trois cubes bleus · Deux cubes jaunes · Une feuille

On essaie ensemble

1. Triez les neuf cubes par couleur et comptez chaque groupe. Gardez les collections visibles pendant la préparation du tableau pour pouvoir vérifier.
2. Dessinez deux colonnes, couleur et nombre. Remplissez une ligne par couleur avec un mot ou une pastille puis le nombre correspondant.
3. Posez des questions précises : combien de cubes bleus ? Quelle couleur est la plus représentée ? Montrez chaque fois la ligne qui fournit la réponse.
4. Cachez les objets et utilisez seulement le tableau. Retrouver le total demande de réunir les trois quantités ; faites apparaître ce calcul séparément des valeurs de chaque ligne.

À toi de chercher

Le tableau indique rouge 4, bleu 3, jaune 2. Combien de cubes y a-t-il en tout ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Transformer une collection en petit tableau

La réponse expliquée

Neuf cubes.

On additionne les trois catégories : quatre plus trois plus deux. Le nombre quatre désigne seulement les cubes rouges, pas toute la collection.

Un petit coup de pouce

Les catégories choisies ne se chevauchent pas ici : chaque cube a une seule couleur. Cette règle évite de compter un même objet dans deux lignes.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : commencez avec deux couleurs et des quantités de un à trois.
2. Pour poursuivre : ajoutez un cube à une collection et demandez quelle case du tableau doit changer, puis vérifiez le nouveau total.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/tableau-donnees-cubes>