

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Remplir un tableau de formes et de couleurs

Utiliser deux en-têtes pour identifier une case.

À préparer

Une grille de deux lignes et trois colonnes · Cercles, triangles et carrés rouges et bleus

On essaie ensemble

1. Dessinez les en-têtes : rouge puis bleu pour les lignes, cercle puis triangle puis carré pour les colonnes. Nommez-les avant de distribuer les six cartes.
2. Placez ensemble le cercle rouge. Suivez la ligne rouge d'un doigt et la colonne cercle de l'autre jusqu'à leur rencontre.
3. L'enfant place les autres cartes en annonçant leurs deux propriétés. S'il se trompe, vérifiez une direction puis l'autre sans déplacer toutes les cartes.
4. Retirez une carte et demandez de la décrire à partir de sa case vide. Vérifiez la description en retrouvant la carte parmi deux ou trois propositions.

À toi de chercher

Que doit-on placer à la rencontre de la ligne bleue et de la colonne triangle ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Remplir un tableau de formes et de couleurs

La réponse expliquée

Le triangle bleu.

La ligne impose la couleur bleue et la colonne la forme triangulaire. La carte doit respecter ces deux informations.

Un petit coup de pouce

Laissez les en-têtes à l'extérieur des cases à remplir. Sinon, l'enfant peut les prendre pour des cartes déjà placées dans le tableau.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Plus simple : utilisez seulement deux formes et deux couleurs, ce qui donne quatre cases.
2. Pour poursuivre : ajoutez une troisième couleur et cherchez combien de nouvelles cartes il faudra pour que chaque case soit remplie une fois.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/tableau-double-entree-formes>