

LIRE ET RACONTER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Choisir un titre qui correspond à l'histoire

Identifier le sujet principal d'un texte très court.

À préparer

Le texte proposé · Trois titres sur des cartes

On essaie ensemble

1. Lisez « Lila trouve une graine. Elle la plante dans un pot. Plusieurs jours plus tard, une petite pousse apparaît. » Faites raconter ce qui se passe.
2. Présentez trois titres : Le voyage en bateau, Une graine qui pousse, Le gâteau de Lila. Lisez-les tous avant de choisir.
3. L'enfant place le titre qui convient au-dessus du texte. Demandez quels mots ou événements permettent de le relier à l'histoire.
4. Examinez les deux autres titres : que faudrait-il ajouter ou changer dans le récit pour qu'ils conviennent ? Distinguez ces inventions du texte initial.
5. Proposez un deuxième titre possible, comme Le petit pot de Lila. Comparez les deux sans imposer qu'une histoire ne puisse avoir qu'un titre.

À toi de chercher

Quel titre convient le mieux parmi les trois premières propositions ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Choisir un titre qui correspond à l'histoire

La réponse expliquée

Une graine qui pousse.

Il reprend le sujet et l'évolution racontés. Aucun bateau ni gâteau n'apparaît dans le texte.

Un petit coup de pouce

Un titre peut être précis, mystérieux ou poétique. Ici, les choix volontairement contrastés servent seulement à chercher un lien solide avec le récit.

Pour lire ensemble : partez des lettres et des sons déjà rencontrés par l'enfant. L'adulte lit les passages encore difficiles et laisse l'enfant prendre une petite part réelle. Chercher le sens, montrer un indice ou dicter une réponse comptent aussi comme des actions dans cette activité. Ne demandez pas de deviner un mot à sa silhouette.

Pour adapter ou prolonger

1. Sans lecture autonome : l'adulte lit les titres et l'enfant désigne son choix puis le justifie à l'oral.
2. Pour continuer : inventez votre propre titre et dites quelle partie du texte il met en valeur.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/titre-histoire-choisir>