

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Tourner une forme, puis la retourner

Distinguer un changement d'orientation d'un retournement.

À préparer

Une forme en L découpée par l'adulte · Un point rouge sur une face · Une feuille

On essaie ensemble

1. Posez le L avec le point rouge visible et tracez son contour. Décrivez ses deux branches sans exiger une terminologie géométrique particulière.
2. Tournez la forme d'un quart de tour en la gardant posée. L'enfant cherche comment la remettre sur son contour sans la retourner.
3. Retournez ensuite la pièce comme une crêpe. Observez que le point rouge n'est plus visible et essayez de faire coïncider la forme avec le contour initial.
4. Refaites les deux gestes séparément. L'enfant les nomme à sa façon puis explique lequel conserve la face rouge visible et lequel change la face montrée.

À toi de chercher

Le point rouge disparaît parce qu'on pose l'autre face sur le dessus. A-t-on seulement tourné la pièce sur la table ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Tourner une forme, puis la retourner

La réponse expliquée

Non : on l'a retournée.

Une rotation à plat garde la même face visible. Un retournement montre l'autre face et peut produire une image en miroir.

Un petit coup de pouce

Choisissez une forme asymétrique. Un disque ou un carré sans marque rendrait certains changements beaucoup moins faciles à observer.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : commencez avec une carte portant un dessin sur une seule face et comparez les gestes sans chercher de contour.
2. Pour approfondir : dessinez deux silhouettes en miroir et demandez quel geste permet de faire passer la pièce de l'une à l'autre.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/tourner-forme-sans-retourner>