

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Tous, quelques-uns, aucun : vérifier une phrase

Interpréter des quantificateurs dans une collection finie.

À préparer

Quatre cercles rouges · Deux cercles bleus · Une feuille

On essaie ensemble

1. Posez les six cercles et nommez leurs couleurs. Lisez « Tous les objets sont des cercles » puis vérifiez chaque carte, pas seulement la première.
2. Lisez « Tous les objets sont rouges ». L'enfant cherche une carte qui contredit la phrase et montre pourquoi une seule carte bleue suffit à l'invalider.
3. Proposez « Quelques objets sont bleus » et « Aucun objet n'est vert ». Discutez du nombre d'objets concernés par chacune de ces phrases.
4. Changez une carte et relisez les mêmes affirmations. L'enfant distingue celles qui restent vraies de celles qu'il faut revoir dans la nouvelle collection.

À toi de chercher

Quatre cercles sont rouges et deux sont bleus. La phrase « Tous les cercles sont rouges » est-elle vraie ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Tous, quelques-uns, aucun : vérifier une phrase

La réponse expliquée

Non.

Les deux cercles bleus contredisent la phrase. Pour que tous soient rouges, aucun cercle d'une autre couleur ne devrait être présent.

Un petit coup de pouce

Faites annoncer le sens choisi pour quelques-uns. Le langage courant peut l'utiliser avec des nuances ; cette activité emploie une définition explicite.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : travaillez seulement avec tous et aucun, en construisant des collections très contrastées.
2. Pour approfondir : l'enfant invente une phrase vraie et une phrase fausse sur la même collection, puis demande une justification pour chacune.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/tous-quelques-aucun>