

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Trier des formes avec deux règles à la fois

Appliquer simultanément deux critères de classement.

À préparer

Cercles et carrés rouges et bleus · Une feuille marquée « ronds et rouges »

On essaie ensemble

1. Préparez deux exemplaires de chaque combinaison. Présentez toutes les formes et convenez des noms utilisés pour éviter qu'une hésitation de vocabulaire ressemble à une erreur de logique.
2. Lisez la règle « Je garde les formes rondes et rouges ». Prenez un cercle rouge et montrez qu'il répond bien aux deux questions : rond ? rouge ?
3. L'enfant trie les autres cartes. Pour chaque hésitation, reprenez les deux critères dans le même ordre au lieu de donner immédiatement une place.
4. Comparez les cartes refusées : un carré rouge respecte la couleur mais pas la forme ; un cercle bleu respecte la forme mais pas la couleur. Faites montrer chaque différence.

À toi de chercher

Un carré rouge peut-il rejoindre le groupe « ronds et rouges » ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Trier des formes avec deux règles à la fois

La réponse expliquée

Non.

Il est rouge, mais il n'est pas rond. Les deux conditions doivent être respectées en même temps.

Un petit coup de pouce

Gardez la conjonction et dans la consigne. « Ronds ou rouges » définirait un autre groupe, que vous pouvez explorer séparément plus tard.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : commencez avec un seul critère, puis reprenez la même collection en ajoutant la seconde règle.
2. Pour prolonger : l'enfant invente une autre règle à deux critères et prépare une carte qui en respecte un seul pour expliquer le piège.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/trier-deux-criteres-formes>