

RÉFLÉCHIR ET RELIER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

Retrouver les habitants de trois maisons

Combiner des indices pour obtenir une répartition unique.

À préparer

Trois maisons numérotées 1, 2, 3 · Cartes lapin, chat, ours

On essaie ensemble

1. Alignez les maisons de gauche à droite et annoncez qu'un seul animal habite chaque maison. Les trois animaux doivent tous être placés.
2. Lisez le premier indice : l'ours habite la maison 3. Posez-le et conservez la carte-indice visible pour pouvoir vérifier plus tard.
3. Lisez le second indice : le chat habite juste à gauche de l'ours. Cherchez la maison voisine immédiate, puis placez le chat.
4. Placez le lapin dans la maison restante. Relisez les deux indices et la règle d'un habitant par maison pour valider la solution complète.

À toi de chercher

L'ours est en maison 3 et le chat juste à sa gauche. Où habite le lapin ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

Retrouver les habitants de trois maisons

La réponse expliquée

Dans la maison 1.

Le chat occupe la maison 2. Les trois animaux étant tous placés une seule fois, la maison 1 reste pour le lapin.

Un petit coup de pouce

« Juste à gauche » signifie voisin immédiat. Sans le mot juste, une autre maison située plus loin à gauche pourrait parfois convenir dans une grille plus grande.

Pour chercher ensemble : gardez les éléments visibles et autorisez les essais. Une justification peut être montrée avec le doigt ou racontée, sans vocabulaire compliqué. Vérifiez chaque règle séparément avant de valider la solution entière. Si plusieurs réponses respectent réellement la consigne, comparez-les ; une préférence personnelle ne permet pas d'en déclarer une seule correcte.

Pour adapter ou prolonger

1. Pour faciliter : dessinez une flèche gauche au-dessus des maisons et jouez avec deux personnages seulement.
2. Pour prolonger : l'enfant déplace les personnages puis invente deux indices qui permettent de retrouver exactement sa nouvelle répartition.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/trois-maisons-enigme>