

COMPTER ET CHERCHER / 6-8 ans / 10 MIN ENVIRON

La boîte doit contenir neuf cubes

Chercher le complément d'une quantité jusqu'à un total donné.

À préparer

Douze cubes · Une boîte ouverte · Une étiquette 9

On essaie ensemble

1. Annoncez que la boîte doit contenir exactement neuf cubes et placez l'étiquette à côté. Mettez cinq cubes dedans et comptez-les avec l'enfant.
2. Demandez ce qu'il manque sans proposer d'opération. L'enfant ajoute des cubes un à un ou prépare d'abord un groupe à côté de la boîte.
3. Gardez les cubes ajoutés dans une autre couleur ou une zone distincte. Cela permet de répondre à la question « combien as-tu ajouté ? » après avoir atteint neuf.
4. Vérifiez le total, puis racontez les deux parties : cinq étaient présents, quatre ont été ajoutés. Notez $5 + 4 = 9$ pour résumer.

À toi de chercher

La boîte doit contenir neuf cubes. Elle en contient déjà cinq. Combien faut-il ajouter ?

Tu peux répondre avec des mots, un dessin ou une explication à voix haute.

POUR ACCOMPAGNER L'ENFANT

La réponse, et la suite.

La boîte doit contenir neuf cubes

La réponse expliquée

Quatre cubes.

Cinq et quatre font neuf. Le nombre recherché est la quantité ajoutée, pas le total final annoncé au départ.

Un petit coup de pouce

Si l'enfant répond neuf, demandez-lui de montrer les cubes déjà là et ceux qu'il ajoute. La distinction entre total et complément devient alors plus concrète.

Pour vérifier ensemble : gardez les objets ou le dessin disponibles jusqu'à ce que le calcul ait du sens. Demandez ce que représente chaque nombre et laissez l'enfant montrer sa démarche. Une autre procédure peut être juste. S'il recompte, laissez-le finir avant de proposer un regroupement ; la vitesse n'est pas le but de cette activité.

Pour adapter ou prolonger

1. Plus simple : utilisez un total de cinq et une partie visible de trois cubes.
2. Pour poursuivre : donnez le total dix et laissez l'enfant choisir la partie de départ. Vous cherchez le complément et vérifiez ensemble.

Cette activité accompagne une découverte. Les âges et durées sont des repères ; elle ne constitue pas une évaluation individuelle ni un programme scolaire complet.

Ressource : </activites/trouver-quantite-manquante>